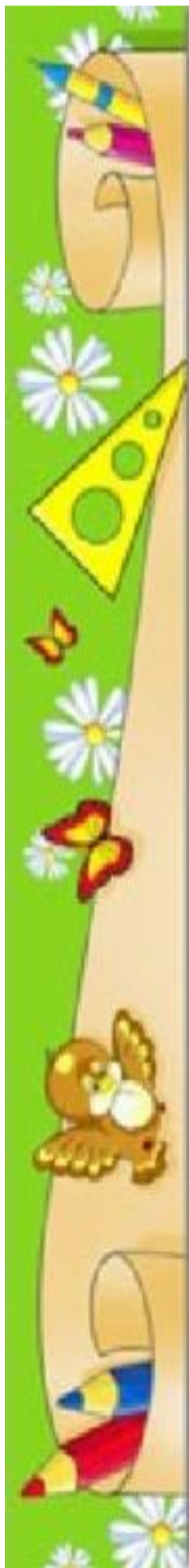


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2
СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

***МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
ДИДАКТИЧЕСКИЙ СТЕНД
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ИГРАЙКА-РАЗВИВАЙКА»***

Воспитатель МБДОУ – д/с № 2
Ст. Калининской
Л.А. Шамрай



Аннотация

Дидактическое пособие многофункциональный дидактический стенд «Играйка - развивайка» представляет собой многофункциональное пособие, которое можно использовать для решения различных образовательных, воспитательных и развивающих задач. Пособие включает в себя панно-основу и комплект съемных атрибутов (фигурок), выполненных в виде карточек, которые крепятся на панно при помощи липучек. Комплект атрибутов позволяет развивать на панно-основе разнообразные сюжеты, насыщать их актуальным содержанием. Дидактическое пособие позволяет формировать знания детей согласно программному содержанию, а также коммуникативные способности детей в игровой форме. Основная ценность пособия заключается в его универсальности – его с легкостью можно использовать на занятиях по речевому, познавательному, социально - коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Пояснительная записка

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данный стандарт нацеливает на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ и предъявляет к развивающей предметно пространственной среде определенные требования (такие как, полифункциональность, доступность, вариативность и др.). В поисках путей реализации задач Стандарта, было разработано дидактическое пособие «Многофункциональный дидактический стенд».

Цель данного пособия – создать условия для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, а также способствовать формированию коммуникативных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать, расширять представления и знания детей в соответствии с программными задачами;
 - Актуализировать и закреплять знания детей через организацию самостоятельной или совместной с педагогом деятельности с дидактическим пособием;
- Активизировать речевую деятельность детей;
- Расширять словарный запас;
 - Учить отвечать на вопросы по содержанию игр;
 - Упражнять детей в ориентировке в пространстве и на плоскости;

- Учить составлять целое изображение из частей;

Развивающие:

- Развивать внимание, память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;
 - Развивать речь и навыки речевого общения;
 - Развивать речевую, познавательную и творческую мотивацию;
 - Развивать воображение и творческие способности;
 - Побуждать детей отвечать полным предложением;
 - Развивать рече-глазо-двигательную координацию;
 - Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
 - Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества с педагогами и со сверстниками.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и педагогам;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- Воспитывать умение радоваться достигнутому результату;
- Воспитывать опрятность, аккуратность, бережное отношение к дидактическому материалу.

Пособие было разработано для детей младшей группы общеразвивающей направленности, а также впоследствии для детей среднего и старшего возраста. Данное пособие предназначено для работы с детьми воспитателями детского сада, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Дидактическое пособие можно использовать в процессе индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми.

Содержание

Я работаю в группе с младшего дошкольного возраста. В этом возрасте у детей преобладают зрительно – эмоциональная память, наглядно – действенное мышление, они очень любознательны, любят все яркое и красивое. Обратив внимание на то, что воспитанникам моей группы нравится играть с пособием на липучках, у меня возникла идея сделать пособие для развития дошкольников – это игры на липучках.

Развивающие игры на липучках – это плоские картинки, которые крепятся к карточкам. Детали, скрепленные липучкой, не разъезжаются, и остаются на месте так, как ребенок захотел расположить их.

Игры на липучках развивают мелкую моторику кисти, учат ребенка координировать движения и активно стимулируют отделы мозга, отвечающие за речь. Ребенок учится выделять один объект из множества других и находить для него место на карточке, развивает математические представления дошкольников, а также формирование целостной картины мира, расширения кругозора.

А что бы подача материала была простой и доступной возникла еще одна идея создания многофункциональной дидактической доски «Играйка – развивайка», в игровой форме, ребенок легко сможет понять сложные темы. Материалы игр отпечатаны на глянцевой фотобумаге цветной печатью,

заламинированы с двух сторон, не боятся воды, не рвутся, можно рисовать фломастерами и лепить из пластилина. Все детали имеют скругленные края, что делает их безопасными для детей.

Дидактическое пособие многофункциональной дидактической доски «Играйка – развивайка» включает в себя панно-основу и комплект съемных атрибутов (фигурок). Панно-основа также выполнена из пластиковой панели для стен, этот материал является приятным по тактильным ощущениям, практичным и достаточно крепким. На панно-основу размещается широкий выбор возможностей трансформировать игровое поле в соответствии с задачами педагога. Трансформация игрового поля происходит за счет комплекта съемных атрибутов. Эти атрибуты крепятся к панно-основе с помощью липучек. Благодаря комплекту атрибутов панно-основа преобразуется в сказочный мир и становится игровым полем, на котором можно реализовать творческие и образовательные потребности детей. Поскольку сказка близка и интересна детям, программный материал, который подается детям с помощью дидактического пособия «много» становится легкодоступным для восприятия детьми. Именно в игре, в обыгрывании сказки и других игровых ситуаций, непринужденно формируются представления и знания детей, стимулируется речевое общение. Такой подход обеспечивает мотивацию детей и стимулирует их самостоятельность.

Дети с удовольствием принимают участие в совместной деятельности с дидактическим пособием, а также сами организуют игровую деятельность с ним. Работа с дидактическим пособием может быть организована как самостоятельно, так и по спланированному педагогом сценарию. В работу с дидактическим пособием можно включать различные элементы, такие как артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие моторной сферы, сюрпризные моменты, знакомство с безопасностью, с ПДД, основами здорового образа жизни, знакомятся с частями тела человека и т.п.

Предложенные игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком. Вариативность, возможность смены темы и области познания, регулирование объёма демонстрируемого материала – делают данные пособия многогранными и увлекательными.

Во многих играх принимают участие не только дети, но и родители. Родители наших деток также являются участниками образовательного процесса. Современные родители продолжают заниматься развитием своего чада даже во внеурочное время. Но не всегда знают, где взять необходимые пособия и как ими пользоваться. Здесь-то на выручку и приходят игры на липучках для детей.

- Особая ценность таких развивающих пособий – это возможность собрать любую игру на липучках своими руками, как самостоятельно, так и вместе с ребенком.

- Родителям не обязательно обладать специальными знаниями и техниками, чтобы сделать игру на липучках своими руками – на наших совместных мастер - классах мы изготавливаем настольные игры, есть инструкция по изготовлению (как сделать?), а также правила и варианты игры (как играть?).
- Весь методический материал преподносится в формате игры и поэтому каждое занятие родителя со своим ребенком увлекательное времяпрепровождение.
- А еще это великолепная возможность почувствовать и понять важность семейного благополучия и доверительного взаимоотношения детей и их родителей.

Дидактическое пособие «Играйка - развивайка» является эффективным элементом развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Пособие отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает игровую, познавательную, и творческую активность детей. Данное пособие ориентировано на возможность самовыражения каждого ребенка и осуществления личностно-ориентированного подхода.

Так же можно видоизменять и дополнять, что ни в коем случае не перегрузит пособие, а лишь сделает его более функциональным.